

ZUKUNFTSHANDWERK

SANITÄR-, HEIZUNGS- UND KLIMATECHNIK (SHK)

Verbundpartner:



InnoVET PLUS:

Mit dem Programm InnoVET PLUS fördert das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ) bundesweit Projekte mit dem Ziel, die Attraktivität, Qualität und Gleichwertigkeit der beruflichen Bildung zu steigern. Durchgeführt wird das Programm vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).

Projektlaufzeit:

01.07.2024 – 31.12.2027

Verbundkoordination:

Zentralstelle für die Weiterbildung im Handwerk e. V. (ZWH)

Ziele von ZukunftSHandwerk:

- die Attraktivität des Klimahandwerks SHK nachhaltig zu stärken,
- die berufliche Bildung im SHK-Handwerk weiterhin bedarfsgerecht und zukunftsorientiert aufzustellen,
- SHK-Fachkräften neue Karriereperspektiven zu bieten und
- mehr Jugendliche und neue Zielgruppen für den Klimaberuf Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik zu begeistern.

INNOVET


GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

DURCHGEFÜHRT VOM

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

Gefördert als InnoVET PLUS-Projekt aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend.

PROJEKTBAUSTEINE

INNOVET+
ZUKUNFTSHANDWERK



BEDARFSORIENTIERTES BERUFLAUFBAHNKONZEPT



Ziel und Maßnahmen

Ziel ist ein Berufslaufbahnkonzept, das formale und nonformale Qualifizierungen systematisch einordnet und Entwicklungswege im SHK-Handwerk transparent macht.

- Identifikation und fachliche Einordnung von Qualifizierungsbedarfen zur Weiterentwicklung des Berufslaufbahnkonzepts
- Erweiterung der Qualifizierungswege für Anlagenmechaniker/innen für SHK, u. a. durch Weiterentwicklung bedarfsbezogener Qualifizierung aufbauend auf DQR-Niveau 6
- Aufbereitung der Bedarfe zu möglichen Qualifizierungswegen auf DQR-Niveau 3
- Integration innovativer Qualifizierungsansätze, insb. Gepr. Berufsspezialist/in und abschlussorientierte Teilqualifizierungen
- Interaktive Darstellung für mehr Sichtbarkeit, Informationszugang und Attraktivität

Zielgruppen

- Fach- und Führungskräfte im SHK-Handwerk
- SHK-Betriebe
- Bildungspersonal

Meilensteine und Timeline

08/2024–09/2025:

Bedarfsanalyse und Berichterstellung

09/2025–12/2027:

Konzeption, Erarbeitung und Weiterentwicklung des Berufslaufbahnkonzepts auf Grundlage fortlaufender Erkenntnisse und Auswertungen

12/2026–ca. 06/2027:

interaktive, visuell ansprechende und öffentlichkeitswirksame Darstellung des Berufslaufbahnkonzepts für die relevanten Zielgruppen



GEPRÜFTE/R BERUFSSPEZIALIST/IN FÜR ERNEUERBARE ENERGIE SHK



Ziel, Inhalte und Maßnahmen

Ziel ist die vollständige Entwicklung, didaktisch-methodische Ausgestaltung, Erprobung und Evaluation der Fortbildung sowie die Vorbereitung und Begleitung des Zuordnungsverfahrens zur ersten beruflichen Fortbildungsstufe.

- Entwicklung einer Fortbildung, die die Kompetenzen von Anlagenmechaniker/innen für SHK vertieft und erweitert
- Die Fortbildung beinhaltet Themenbereiche wie: Erneuerbare Energien · Energiemanagement · Kundenberatung · Koordination im Arbeitsbereich · Lern- und Wissensmanagement
- Kombination aus Lernen vor Ort, Online-Seminaren und selbstgesteuertem Lernen auf dem eCampus Handwerk

Zielgruppen

- Fachkräfte mit Berufsabschluss zum/zur Anlagenmechaniker/in für SHK
- SHK-Betriebe

Meilensteine und Timeline

10/2024–04/2025:
Entwicklung des Berufsprofils

2025/2026:
Entwicklung von Prüfungsordnung, Lehrplänen und Lernmedien

09/2026–02/2027:
Erprobung an der Innung SHK Köln

ab 03/2027:
Evaluation, Anpassungen und Transfer der Fortbildung



ABSCHLUSSORIENTIERTE TEILQUALIFIZIERUNGEN



Ziel und Maßnahmen

Ziel ist es, die Umsetzung der Teilqualifikationen langfristig in der Praxis zu etablieren und einen Beitrag zur Übertragbarkeit auf andere Bildungsanbieter und Regionen zu leisten.

- Methodisch-didaktische Ausgestaltung von ausgewählten TQs für den Beruf Anlagenmechaniker/in für SHK sowie deren Erprobung und Evaluation an der Innung SHK Köln

Zielgruppen

- Personen, die älter als 25 Jahre sind und für die eine klassische Ausbildung nicht (mehr) infrage kommt
- SHK-Betriebe

Meilensteine und Timeline

2025:

Analyse der Zielgruppen und Umsetzungsmöglichkeiten von TQs

2026:

Identifikation von Gelingensbedingungen und Hürden der Umsetzung von TQs, methodisch-didaktische Konzeptentwicklung und Erstellung von Lernmedien, wie Planungstafeln für betriebliche Praxisphasen, Online-Glossar und Promptsammlungen für Lernende und Lehrende, Entwicklung eines KI-Assistenten zur Lernbegleitung

2027:

Erprobung erster TQs an der Innung SHK Köln



SELBSTGESTEUERTES UND ARBEITSPLATZNAHES LERNEN



Ziel und Maßnahmen

Ziel ist es, Selbststeuerungs- und Lernkompetenzen zu stärken und damit lebenslanges Lernen zu unterstützen.

- Entwicklung von Konzepten, Methoden und Lernmedien, die selbstgesteuertes und arbeitsplatznahes Lernen fördern
- Einsatz der entwickelten Ansätze in den Projektbausteinen „Geprüfte/r Berufsspezialist/in für erneuerbare Energien SHK“, „Abschlussorientierte Teilqualifizierungen“ und „Strategische Personalentwicklung“

Zielgruppen

- Lernende
- Bildungspersonal in Bildungsstätten
- Bildungspersonal/-verantwortliche in Betrieben

Meilensteine und Timeline

07/2024–12/2024:

Bestandsaufnahme und Bedarfsanalyse

2025:

Konzeptentwicklung für das Modul „Lern- und Wissensmanagement“ sowie Erstellung erster Lernangebote

2026:

Fertigstellung und Erprobung des Moduls in der Fortbildung „Geprüfte/r Berufsspezialist/in für erneuerbare Energien SHK“ sowie Transfer von Modulinhalten in andere Bildungskontexte

2026/2027:

Entwicklung von Konzepten und Lernmedien im Rahmen des Projektbausteins „Abschlussorientierte Teilqualifizierungen“

2027:

Entwicklung und Transfer von Konzepten und Materialien zur Förderung arbeitsplatznahen Lernens



STRATEGISCHE PERSONALENTWICKLUNG



Ziel und Maßnahmen

Ziel ist es, SHK-Betriebe bei ihrer Personalentwicklung zu unterstützen. Die Kompetenzmatrix schafft Transparenz über Kompetenzen und Qualifizierungsbedarfe, ermöglicht die gezielte Planung von Entwicklungsmaßnahmen und fördert den Einsatz KI-gestützter Lösungen.

- Entwicklung eines praxisorientierten Unterstützungsportfolios für die strategische Personalentwicklung in SHK-Betrieben. Zentrale Bausteine: SHK-Kompetenzmatrix, Beratungs- und Qualifizierungsangebote, digitale und KI-gestützte Arbeitshilfen.

Zielgruppen

- SHK-Betriebe
- Personalverantwortliche
- Beratende

Meilensteine und Timeline

2025:

Bestandsaufnahme und Bedarfsanalyse, Online-Umfrage zur strategischen Personalentwicklung mit 270 SHK-Betrieben, Online-Umfrage zur strategischen Personalentwicklung in SHK-Betrieben

2026:

Konzeption und Erprobung einer SHK-Kompetenzmatrix als Grundlage für ein praxisorientiertes Unterstützungsportfolio, Entwicklung begleitender Beratungs-, Informations-, Workshop- und KI-gestützter Unterstützungsangebote

2027:

Weiterentwicklung des Unterstützungsportfolios, Praxiserprobung, Veröffentlichung und Transfer der entwickelten Instrumente und Angebote